МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Социо-гуманитарного
института
Голобородько И.Л.



03 сентября 2026 г.

Судебная экспертиза холодного и метательного оружия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_23_4 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 81

Виды контроля в семестрах:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Касымов Талгар Джолочуевич _____

Рецензент(ы):
доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич _____

Согласовано РОП:
Бекешева Гульшат Умековна
_____

Рабочая программа дисциплины
Судебная экспертиза холодного и метательного оружия

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы дипломатии и права

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.
Руководитель подразделения: Директор высшей школы дипломатии и права, к.ю.н., доцент Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Судебная экспертиза холодного и метательного оружия

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины "Криминалистическая экспертиза холодного и метательного оружия" состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования
1.2	специальных познаний в целях установления и изучения использованного холодного и метательного оружия в различных преступлениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория судебной экспертизы
2.1.2	Уголовное право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Уголовный процесс
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Трасология и трасологическая экспертиза
2.2.4	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза
2.2.5	Экспертиза микрообъектов
2.2.6	Участие специалиста в процессуальных действиях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	
Знать:	
Уровень 1	естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать различные технико-криминалистические методы и средства, используемые при исследовании холодного и метательного оружия
Уровень 2	теоретические, методические, организационные и процессуальные основы судебной экспертизы при производстве исследований холодного и метательного оружия
Уровень 3	классификацию технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия
Уметь:	
Уровень 1	применять естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать различные технико-криминалистические методы и средства
Уровень 2	применять знания теоретических, методических, организационных и процессуальных основ судебной экспертизы при производстве исследований холодного и метательного оружия
Уровень 3	использовать технические средства, необходимые для обнаружения, фиксации и изъятия объектов экспертизы холодного и метательного оружия
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач
Уровень 2	знаниями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований холодного и метательного оружия
Уровень 3	навыками использования технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и исследования холодного и метательного оружия при производстве судебных экспертиз, применения технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и их исследования при производстве судебных экспертиз

ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	
Знать:	
Уровень 1	методики проведения экспертных исследований холодного и метательного оружия, перспективные направления ее развития
Уровень 2	естественнонаучные методы при исследовании холодного и метательного оружия
Уровень 3	методические особенности исследования некоторых видов объектов холодного и метательного оружия

Уметь:	
Уровень 1	использовать методики проведения экспертных исследований холодного и метательного оружия
Уровень 2	использовать естественнонаучные методы при исследовании холодного и метательного оружия
Уровень 3	применять методику исследования холодного и метательного оружия
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения экспертных исследований холодного и метательного оружия, навыками применения перспективных направлений развития данных экспертиз в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками использования естественнонаучных методов при исследовании холодного и метательного оружия
Уровень 3	навыками применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования холодного и метательного оружия для установления фактических данных в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях

ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	
Знать:	
Уровень 1	порядок оказания методической помощи субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз холодного и метательного оружия
Уровень 2	систему задач экспертиз холодного и метательного оружия
Уровень 3	особенности назначения и подготовки материалов для производства судебных экспертиз холодного и метательного оружия
Уметь:	
Уровень 1	оказывать методическую помощь субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз холодного и метательного оружия
Уровень 2	формулировать вопросы при назначении экспертизы холодного и метательного оружия
Уровень 3	определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания методической помощи субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз холодного и метательного оружия
Уровень 2	навыками формулирования вопросов при назначении экспертизы холодного и метательного оружия
Уровень 3	навыками определения необходимого вида экспертизы по материалам конкретного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также нормативно-правовую базу регулирующую участие экспертов в гражданском, административном судопроизводстве и в производстве об административных правонарушениях.
3.1.2	физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов холодного и метательного оружия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания на практике при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, определять задачи связанные с отнесением предмета к холодному, метательному оружию, уметь определять способ изготовления данного оружия
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыками отождествления инструментов и механизмов использованных для изготовления холодного и метательного оружия и установления целого по фрагментам или деталям холодного или метательного оружия, определять вопрос об относимости объекта к холодному или метательному оружию, поскольку факт его изготовления, сбыта и ношения в ряде случаев доказуем согласно уголовному либо административному законодательства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Научные основы криминалистического исследования холодного оружия.							
1.1	Понятие и классификация холодного оружия. Основные критерии. Конструкции холодного оружия. /Лек/	7	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
1.2	Понятие и классификация холодного оружия. Основные критерии. Конструкции холодного оружия. /Пр/	7	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
1.3	Основные критерии. Конструкции холодного оружия. /Лаб/	7	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
1.4	Понятие и классификация холодного оружия. Основные критерии. Конструкции холодного оружия. /Ср/	7	16	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
	Раздел 2. Криминалистическое исследование клинкового холодного оружия.							
2.1	Конструктивные особенности клинкового холодного оружия. /Лек/	7	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			

2.2	Конструктивные особенности клинкового холодного оружия. /Пр/	7	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2		
2.3	Конструктивные особенности клинкового холодного оружия /Лаб/	7	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
2.4	Конструктивные особенности клинкового холодного оружия /Ср/	7	18	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
	Раздел 3. Криминалистическое исследование неклинкового холодного оружия.							
3.1	Виды и конструктивные особенности неклинкового холодного оружия. /Лек/	7	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
3.2	Виды и конструктивные особенности неклинкового холодного оружия. /Пр/	7	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2		
3.3	Виды и конструктивные особенности неклинкового холодного оружия. /Лаб/	7	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			

3.4	Виды и конструктивные особенности неклинкового холодного оружия. /Ср/	7	18	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
	Раздел 4. Криминалистическое исследование метательного оружия.							
4.1	Конструктивные разновидности метательного (метаемого) оружия. /Лек/	7	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2		
4.2	Конструктивные разновидности метательного (метаемого) оружия. /Пр/	7	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
4.3	Конструктивные разновидности метательного (метаемого) оружия. /Лаб/	7	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
4.4	Конструктивные разновидности метательного (метаемого) оружия. /Ср/	7	18	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
4.5	Закон КР "Об оружии".Использование Закона и иных нормативно-правовых документов при выполнении экспертиз холодного и метательного оружия. /Лек/	7	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			

4.6	Закон КР "Об оружии". Использование Закона и иных нормативно-правовых документов при выполнении экспертиз холодного и метательного оружия. /Пр/	7	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
4.7	Закон КР "Об оружии". Использование Закона и иных нормативно-правовых документов при выполнении экспертиз холодного и метательного оружия. /Ср/	7	11	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
4.8	/КрЭк/	7	0,3	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
4.9	/Экзамен/	7	26,7	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Понятия холодного и метательного оружия по закону «Об оружии» и в криминалистике.
2.Правовые основания экспертизы холодного и метательного оружия.
3.Понятие и критерии холодного оружия.
4.Общая классификация холодного оружия.
5.Классификация клинкового холодного оружия.
6.Устройство клинкового холодного оружия.
7.Элементы клинка и их назначение.
8.Устройство эфеса холодного оружия. Типы рукоятей.
9.Виды гард клинкового оружия. Устройство ножен.
10.Холодное оружие с древком: его устройство и основные виды.
11.Основные виды боевого короткоклинкового оружия.
12.Боевые ножи: их виды и устройство.
13.Охотничьи ножи: их виды и назначение конструктивных элементов.
14.Устройство неавтоматических складных ножей с поворачивающимся вокруг оси клинком.
15.Устройство автоматических складных ножей с поварачивающимся вокруг оси клинком.
16.Неклинковое холодное оружие и его классификация.
17.Комбинированное холодное оружие.
18.Маскированное холодное оружие.
19.Самодельное холодное оружие.
20.Классификация самодельного холодного оружия и его отличительные признаки.
21.Последовательность действий эксперта при производстве экспертизы холодного оружия.
22.Основные положения методики экспертизы холодного оружия.
23.Общие криминалистические требования, предъявляемые к объектам для отнесения их к холодному оружию.
24.Понятие метательного оружия.
25.Основные виды метательного оружия.
26.Устройство луков и их классификация.
27.Основные конструктивные элементы луков.

28.Арбалеты и их конструктивные элементы.
29.Конструкция стрел к лукам и арбалетам.
30.Основы технико-криминалистического исследования луков и арбалетов.
31.Классификация холодного оружия по конструкции и способу действия.
32.Классификация холодного оружия по назначению и способу удержания.
33.Классификация клинков по их сечению, форме голомени и обуха.
34.Основные конструктивные элементы рукояти клинкового оружия.
35.Конструктивные элементы боевого топора, секиры, бердыша и алебарды.
36.Прочностные характеристики клинкового холодного оружия.
37.Устройство стилетов, кортиков и кинжалов.
38.Устройство штыков и штык-ножей.
39.Устройство боевых ножей и охотничьих ножей. Криминалистические требования к ножам охотничьим.
40.Устройство ножей шкуросъемных и разделочных. Криминалистические требования к ножам шкуросъемным и разделочным.
41.Устройство ножей для выживания. Криминалистические требования к ножам для выживания и туристическим ножам.
42.Классификация складных ножей по общей конструкции.
43.Способы фиксации клинка в складных ножах.
44.Способы извлечения клинков в автоматических складных ножах.
45.Складные ножи с продольно-скользящим клинком.
46.Полускладные ножи и ножи типа боллисонги.
47.Устройство кастетов и их конструктивные элементы.
48.Ударно-раздробляющее холодное оружие с рукоятью и гибким соединительным элементом.
49.Ударно-раздробляющее холодное оружие с рукоятью и жестким соединительным элементом.
50.Задачи, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия.
51.Понятие заготовок и полуфабрикатов холодного оружия. Особенности их экспертного исследования.
52.Экспертные эксперименты при исследовании клинкового холодного оружия.
53.Экспертные эксперименты при исследовании ударно-раздробляющего холодного оружия.
54.Устройство метательных ножей (кинжалов) и сюрикенов.
55.Конструктивные особенности блочных луков.
56.Приспособления для натяжения тетивы арбалетов.
57.Устройства фиксации и спуска тетивы арбалетов.
58.Методика криминалистического исследования луков и арбалетов.
59.Методика криминалистического исследования метаемых предметов.
60.Методы измерения твердости клинков холодного оружия.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль
Текущий контроль осуществляется на практических и лабораторных занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличие конспекта.
Периодичность - согласно расписанию.
Практические занятия проводятся в форме диалога, обсуждения основных проблем темы с использованием интерактивных методов обучения.
На лабораторных занятиях студенты готовят, а в дальнейшем изучают и исследуют, посредством технических средств и методов, объекты экспертизы холодного и метательного оружия, оформляют результаты исследования в виде заключения эксперта. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.
Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.
Студенты, не выполнившие все задания в полном объеме, не допускаются к сдаче экзамена.
Промежуточный контроль осуществляется в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов, два из которых теоретические, один практический - необходимо выполнить индивидуальное задание.
Для оценки текущей/промежуточной/итоговой успеваемости применяется 100-бальная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретических материала, демонстрации практических навыков во время семинарских занятий и выполнение заданий. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Доклад (шкала оценивания) - Приложение 1;
Презентации (шкала оценивания) - Приложение 2;
Контрольная экспертиза (шкала оценивания) – Приложение 3
Технологическая карта – Приложение 4
Письменная работа -Приложение 5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кокин А.В., Ярмак К.В.	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза"	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2018
Л1.2	Югринов П.	Малая энциклопедия холодного оружия	Москва 2010
Л1.3	Егоров А.Г., Грабовец Е.Е., Худари А.А.	Экспертиза холодного и метательного оружия.: Учебное пособие : Учебное пособие	Волгоград 2023
Л1.4	Подшибякин А.С.	Холодное оружие.	Москва 2010
Л1.5	Ликсо В.В.	Современное холодное оружие	Минск 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жук П., Жук С.	Боевые ножи: учебное пособие	
Л2.2	Дьяконова О.Г.	Своевременное информирование участника судопроизводства как гарантия реализации права при назначении и производстве судебной экспертизе	
Л2.3	Дьяконов П.А	Холодное оружие ударного раздробляющего действия как объект криминалистического исследования: Монография	Москва 2007
Л2.4	Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А.	Криминалистическая экспертиза холодного и метательного оружия. : Учебник : Учебник	Волгоград 2013
Л2.5	Бертон Р.	Книга мечей.	Москва 2022
Л2.6	Силлов Д.О.	Ножи мира.	Москва 2024
Л2.7	Козленко А.	Холодное оружие мира.	Москва 2024
Л2.8	Свершин В.И.	Все о холодном клинковом оружии.	Москва 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Андреев А.Г., Виниченко А.С.	Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.: Учебно-методическое пособие. : Учебно-методическое пособие	Волгоград 2016
Л3.2	Латышов И.В., Копанев А.С., Барданченко А.Н.	Сборник примерных образцов заключений эксперта по судебной экспертизе холодного и метательного оружия: Учебное пособие : учебное пособие	Волгоград 2014
Л3.3	Андреев А.Г., Грабовец Е.Е.	Криминалистическое исследование метательного и метаемого (холодного) оружия.: Учебно-методическое пособие. : Учебно-метолическое пособие	Волгоград 2019
Л3.4	Кулинский А.Н.	Методические рекомендации. Атрибуция и описание холодного и некоторых видов ручного метательного оружия и штыков.: Методическое пособие. : Методическое	Санкт-Петербург 2023

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	
6.3.2.2	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета - http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY - https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.5	Сеть академических библиотек Кыргызстана - http://kyrlibnet.kg/ru/
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" - https://new.znanium.com/

6.3.2.7	Электронная библиотека "Grebennikon" - https://grebennikon.ru/
6.3.2.8	East view information services - https://dlib.eastview.com/
6.3.2.9	Президентская библиотека - https://www.prlib.ru/
6.3.2.10	Электронная библиотека "ЛИТМИР" - https://www.litmir.me/
6.3.2.11	Новая литература Кыргызстана - http://www.literatura.kg/
6.3.2.12	Библиотека "ЛИТРЕС" - https://rs.litres.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В ходе проведения занятий используются: доска, проектор, компьютер.
7.2	Корпус 7, Лаборатория трасологических и баллистических исследований аудитория 301 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, и др.
7.3	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.4	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 305 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.5	Корпус 7, Учебно-методический кабинет криминалистики аудитория 308 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, различного рода коллекции: холодного и огнестрельного оружия и др.
7.6	Корпус 7, Лаборатория судебной фотографии и видеозаписи аудитория 309 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, различного рода коллекции: фотоаппаратов для мокрой фотографии и др.
7.7	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 313 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.8	Корпус 7, Лаборатория криминалистического исследования документов аудитория 314 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, криминалистический чемодан, различного рода коллекции: банкнот, печатных устройств и др.
7.9	Корпус 7, учебная аудитория 318 на 60 посадочных мест с экраном и переносным мультимедийным оборудованием.
7.10	Корпус 7, учебная аудитория 321 с учебным электрифицированным стрелковым тиром.
7.11	Корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с вебкамерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.
7.12	Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, справочная и учебно-методическая литература, расположенная в учебно-методическом кабинете кафедры.
7.13	Корпус 7, учебная аудитория 508 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.
7.14	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса "Судебная экспертиза холодного и метательного оружия" базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно- методической литературы. Важное место занимает решение задач и получение навыков по использованию технических средств и методик исследований в экспертной практике.
Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе лабораторных занятий, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

Лекционные занятия
При преподавании дисциплины используются преимущественно информационная лекция, в которой освещаются основные положения рассматриваемой темы и обозначаются направления более глубокого ее изучения. В лекциях дается обобщенная и систематизированная информация, обозначаются проблемные вопросы. Лекции подлежат конспектированию, поскольку в них рассматриваются все вопросы, на которые студенты должны знать ответы при промежуточных проверках знаний и на

экзамене по дисциплине. Студентам необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные доводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

Практические занятия
Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учиться четко формулировать мысль. На практических занятиях, наряду с закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно- экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.
Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:
1.Обсуждение пройденной темы на лекции
2.Участие в дискуссиях

Лабораторные занятия
Целью лабораторного занятия является: приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, умение решать практические задачи путем приобретения навыков исследовательской работы с первых шагов своей профессиональной деятельности.
Основными задачами лабораторных занятий являются: углубление уровня освоения профессиональных компетенций; обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам; формирование умений применять полученные знания на практике. Лабораторные занятия проводятся в специальных криминалистических лабораториях.

Самостоятельная работа студентов
Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к лабораторным занятиям, контрольным экспертизам, в подготовке докладов и презентаций.
При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.
При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии.
При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

Методические рекомендации по подготовке доклада
1.Общие положения
1.1.Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
1.2.При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
1.3.В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
1.4.К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.
2.Выбор темы доклада
2.1.Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.
2.2.Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
3.Этапы работы над докладом
3.1.Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
3.2.Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3.3.Составление списка использованных источников.
3.4.Обработка и систематизация информации.
3.5.Разработка плана доклада.
3.6.Написание доклада.
3.7.Публичное выступление с результатами исследования.
4.Структура доклада:
-титульный лист
-оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
-введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
-основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.
5. Структура и содержание доклада
5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия,

чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.
5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.
В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.
5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.
5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».
6. Требования к оформлению доклада
6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.
Методические рекомендации по подготовке презентации
Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Методические рекомендации по подготовке презентации
Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.
Общие требования к презентации:
Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.
Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
Практические рекомендации по созданию презентаций.
Создание презентации состоит из трех этапов:
I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:
1.Определение целей.
2.Сбор информации об аудитории.
3.Определение основной идеи презентации.
4.Подбор дополнительной информации.
5.Планирование выступления.
6.Создание структуры презентации.
7.Проверка логики подачи материала.
8.Подготовка заключения.
II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации (Приложение 2).

Контрольные экспертизы.
Оценивается выполнение контрольной экспертизы, при этом особое внимание уделяется качеству ее выполнения, включая техническое оформление, правильность применения методики экспертного исследования, оформление иллюстрационной таблицы к заключению. (Приложение 3)

Экзамен
Экзамен проводится в устной форме. Для допуска к экзамену студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» отражаются в технологической карте ИАИС (Приложение №4).
Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на экзамене – 30, минимальный – 20.
Шкала баллов для определения итоговых оценок:
От 85 до 100 баллов – «отлично» От 70 до 85 баллов – «хорошо»
От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно» Менее 60 баллов – «неудовлетворительно»
Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных

точек на минимум.

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
4. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
5. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
6. ст. преподаватель Немировская А.А.
7. ст. преподаватель Фараджиев М.А.

Рецензенты:

Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Самудинов Тилек Турарбекович

к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Самудинов Тилек Турарбекович
Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Подпись_____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич
К.ю.н. доцент

Подпись_____
М.П.